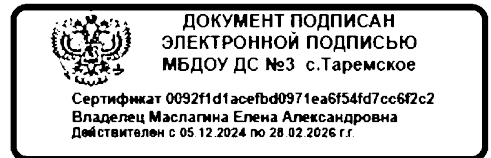


ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 3
с. Таремское от 29.08.2025 г.
№ 157-2



Положение
о группе компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Улыбка» с. Таремское

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее-Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3 с. Таремское (далее-Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Уставом Учреждения;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности в Учреждении создаются с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи), подтвержденные ТПМПК Павловского муниципального округа и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2. Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников

2.1 В группу компенсирующей направленности Учреждения зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование на ТПМПК Павловского муниципального округа, имеющие направление Управления образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 с. Таремское»

2.2 По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются на ТПМПК Павловского муниципального округа. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.3 Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности других образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования осуществляется на основании заключения ТПМПК Павловского муниципального округа и в соответствии с «Положением об условиях осуществления перевода и отчисления воспитанников в Муниципальном бюджетном

образовательном учреждении детский сад №3 с.Таремское».

2.4 Количество и соотношение возрастных групп компенсирующей направленности в Учреждении устанавливается в зависимости от количества и категории детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

2.5 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет устанавливается санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20 в зависимости от категории детей:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи-10 детей;

2.6 Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы компенсирующей направленности в Учреждении с учетом возможности создания в них распорядка дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

3.1 Цель коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

3.2 Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с распорядком дня и режимом организованной образовательной деятельности (занятий), утвержденными заведующим Учреждением.

3.4 Коррекция нарушений в речевом и психическом развитии воспитанников обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также через создание единого образовательного и коррекционного пространства.

4. Документация групп компенсирующей направленности

4.1. Документация воспитателя:

4.1.1. Журнал посещаемости .

4.1.2. Календарно-тематический план.

4.2. Документация специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя):

4.2.1. Табель посещаемости воспитанников групповых занятий.

4.2.2. Табель посещаемости воспитанников индивидуальных занятий.

4.2.3. Перспективный план работы на год.

4.2.4. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками

4.2.5. Материалы мониторингов по речевому, эмоционально-личностному и познавательному развитию воспитанников.

4.2.6. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.

4.2.7. Отчет о результативности коррекционной работы.

4.3.